

**государственное автономное учреждение Ростовской области
«Областной учебно-консультационный центр «Труд»**

(ГАУ РО «ОУКЦ «Труд»)

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Нижнебульварная, 29
тел. (863) 295-04-06, 291-89-48, ukctrud@mail.ru,
ИНН 6163047800, КПП 616301001, ОГРН 1026103169850



УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора

Л.С. Голактионова
расшифровка подписи

«11» января 2016 г.
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
ГАУ РО «ОУКЦ «Труд»

г. Ростов-на-Дону

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
ГАУ РО «ОУКЦ «Труд»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность преподавателей, слушателей, директора Центра, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Центра; организацию и проведение самообследования в Центре; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом.

В процессе самообследования проводится оценка содержания образовательного процесса, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления учреждения, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, организации учебного процесса, качество подготовки слушателей, условий реализации образовательной программы.

4. Структура самообследования

Самообследование включает в себя следующие элементы анализа деятельности Центра:

- организационно-правовое обеспечение деятельности Центра и система управления;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки слушателей;
- условия реализации образовательной программы.

5. Отчет о результатах самообследования

Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 июля текущего года.

Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью.

Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте Центра в сети "Интернет" осуществляется не позднее 10 июля текущего года.